

บทคัดย่อ

ชื่อเรื่อง	การพัฒนาทักษะการเขียนสะกดคำมาตราตัวสะกดของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โดยใช้แบบฝึกทักษะร่วมกับการจัดกิจกรรม การเรียนรู้แบบซิปปา (CIPPA Model)
ชื่อผู้ศึกษาค้นคว้า	นางลลิตา สุจิตต์ ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ โรงเรียนเทศบาล ๑ (วัดเทวสังฆาราม)
ปีที่พิมพ์	2555

การพัฒนาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) พัฒนาแบบฝึกทักษะร่วมกับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบซิปปา (CIPPA Model) ที่มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน 80/802) หาค่าดัชนีประสิทธิผลของแบบฝึกทักษะร่วมกับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบซิปปา (CIPPA Model) 3) ศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่เรียนโดยใช้แบบฝึกทักษะร่วมกับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบซิปปา (CIPPA Model)

กลุ่มตัวอย่าง ที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ เป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ที่เรียนในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2555 โรงเรียนเทศบาล ๑(วัดเทวสังฆาราม) ในพระสังฆราชูปถัมภ์ อำเภอเมือง จังหวัดกาญจนบุรี จำนวน 48 คน เครื่องมือที่ใช้ประกอบด้วย แบบฝึกทักษะ จำนวน 8 ชุด แผนการจัดการเรียนรู้ จำนวน 24 แผน แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และแบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียนโดยใช้แบบฝึกทักษะร่วมกับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบซิปปา (CIPPA Model) นำข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน มาวิเคราะห์เปรียบเทียบ หาค่าประสิทธิภาพของแผนการจัดการเรียนรู้ ค่าเฉลี่ย และหาค่าร้อยละ ค่าดัชนีประสิทธิผล ผลการวิเคราะห์ข้อมูลสรุปได้ดังนี้

1. แบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำมาตราตัวสะกดร่วมกับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบซิปปา (CIPPA Model) ที่พัฒนาขึ้นมีประสิทธิภาพ 82.16/81.94
2. ค่าดัชนีประสิทธิผลของแบบฝึกทักษะร่วมกับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบซิปปา (CIPPA Model) มีค่าเท่ากับ 0.7563 ซึ่งแสดงว่านักเรียนมีความรู้เพิ่มขึ้น 0.7563 หรือคิดเป็นร้อยละ 75.63
3. ความพึงพอใจของนักเรียนที่เรียนโดยใช้แบบฝึกทักษะร่วมกับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบซิปปา (CIPPA Model) โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด (\bar{x} =4.54,S.D.= 0.67)