

ชื่อผลงาน	การประเมินโครงการทิวสังฆารามตามรอย วิถีพุทธ วิถีไทย โรงเรียนเทศบาล 1 (วัดทิวสังฆาราม) ในพระสังฆราชูปถัมภ์
ผู้ประเมิน	สมเพ็ชร ธนโชติวัฒนศิริ
หน่วยงาน	โรงเรียนเทศบาล 1 (วัดทิวสังฆาราม) ในพระสังฆราชูปถัมภ์ กองการศึกษา เทศบาลเมืองกาญจนบุรี จังหวัดกาญจนบุรี
ระยะเวลาประเมิน	1 พฤษภาคม 2560 – 30 มีนาคม 2561

บทสรุปผู้บริหาร

การประเมินโครงการทิวสังฆารามตามรอย วิถีพุทธ วิถีไทย โรงเรียนเทศบาล 1 (วัดทิวสังฆาราม) ในพระสังฆราชูปถัมภ์ ครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินโครงการทิวสังฆารามตามรอย วิถีพุทธ วิถีไทย โรงเรียนเทศบาล 1 (วัดทิวสังฆาราม) ในพระสังฆราชูปถัมภ์ โดยประยุกต์ใช้รูปแบบการประเมิน CIPIEST Model ได้แก่ การประเมินด้านบริบทที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินโครงการ (Context) การประเมินด้านปัจจัยนำเข้าที่ใช้ในการดำเนินโครงการ (Input) การประเมินด้านกระบวนการที่ดำเนินโครงการ (Process) การประเมินด้านผลกระทบที่เกิดจากโครงการ (Impact) การประเมินด้านประสิทธิผลที่นักเรียนได้รับจากการเข้าร่วมโครงการ (Effectiveness) การประเมินด้านความยั่งยืนของประโยชน์ที่เกิดจากการดำเนินโครงการ (Sustainability) และการประเมินด้านการถ่ายโอนสิ่งที่ได้รับจากโครงการแล้วนำไปประยุกต์ใช้และเผยแพร่ได้อย่างถูกต้อง (Transportability) รวมทั้งการประเมินความพึงพอใจ (Satisfaction) ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับโครงการในครั้งนี้ กลุ่มเป้าหมายมีจำนวนทั้งสิ้น 270 คน ประกอบด้วยผู้บริหาร จำนวน 2 คน ครู จำนวน 37 คน กรรมการสถานศึกษา จำนวน 15 คน นักเรียน จำนวน 108 คน และผู้ปกครองนักเรียน จำนวน 108 คน เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินโครงการ ได้แก่ แบบประเมินโครงการที่มีลักษณะเป็นแบบมาตราประมาณค่า 5 ระดับ (Rating scale) จำนวน 5 ฉบับ ได้แก่ ฉบับที่ 1 แบบประเมินสำหรับผู้บริหาร จำนวน 8 ด้าน ฉบับที่ 2 แบบประเมินสำหรับครู จำนวน 8 ด้าน ฉบับที่ 3 แบบประเมินสำหรับนักเรียน จำนวน 5 ด้าน ฉบับที่ 4 แบบประเมินสำหรับกรรมการสถานศึกษา จำนวน 4 ด้าน ฉบับที่ 5 แบบประเมินสำหรับผู้ปกครองนักเรียน จำนวน 5 ด้าน และฉบับที่ 6 แบบสัมภาษณ์โครงการ สำหรับผู้บริหาร ครู กรรมการสถานศึกษา นักเรียน และผู้ปกครองนักเรียน ผู้ประเมินดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลก่อนเริ่มดำเนินโครงการ ระหว่างดำเนินโครงการ และหลังดำเนินโครงการแล้วเสร็จ วิเคราะห์ข้อมูลด้วยค่าเฉลี่ย (Mean) ส่วนเบี่ยงเบน

มาตรฐาน (Standard deviation) ด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป SPSS for windows และวิเคราะห์เนื้อหา (Content analysis) โดยนำเสนอข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์ และผลการประเมินสรุปได้ ดังนี้

ตอนที่ 1 สถานภาพกลุ่มเป้าหมายการประเมินโครงการเทวสังฆารามตามรอย วิถีพุทธ วิถีไทย โรงเรียนเทศบาล 1 (วัดเทวสังฆาราม) ในพระสังฆราชูปถัมภ์ ได้แก่ ผู้บริหารจำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 0.74 ครู จำนวน 37 คน คิดเป็นร้อยละ 13.70 กรรมการสถานศึกษาจำนวน 15 คน คิดเป็นร้อยละ 5.56 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 6 จำนวน 108 คน คิดเป็นร้อยละ 40 และ ผู้ปกครองนักเรียน จำนวน 108 คน คิดเป็นร้อยละ 40

ตอนที่ 2 ภาพรวมการประเมินโครงการเทวสังฆารามตามรอย วิถีพุทธ วิถีไทย โรงเรียนเทศบาล 1 (วัดเทวสังฆาราม) ในพระสังฆราชูปถัมภ์ ผลการประเมิน พบว่า ภาพรวมระดับความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.47$, S.D. = .14) โดยด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ได้แก่ ด้านผลกระทบ (Impact) ($\bar{X} = 4.54$, S.D. = .38) ด้านปัจจัยนำเข้า (Input) ($\bar{X} = 4.53$, S.D. = .34) และด้านกระบวนการ (Process) ($\bar{X} = 4.52$, S.D. = .30) ตามลำดับ ส่วนผลการประเมินความพึงพอใจ (Satisfaction) ในภาพรวมพบว่า ระดับความคิดเห็นอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.65$, S.D. = .19)

ตอนที่ 3 การประเมินโครงการเทวสังฆารามตามรอย วิถีพุทธ วิถีไทย โรงเรียนเทศบาล 1 (วัดเทวสังฆาราม) ในพระสังฆราชูปถัมภ์ ด้านบริบท (Context) พบว่า ภาพรวมด้านบริบท (Context) มีค่าอยู่ในระดับมากที่สุด โดยข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ได้แก่ โครงการมีการกำหนดวัตถุประสงค์ให้สอดคล้องตามนโยบายการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาขับเคลื่อนในสถานศึกษา วัตถุประสงค์ของโครงการสามารถปฏิบัติได้จริง และโครงการมีการกำหนดวัตถุประสงค์สอดคล้องกับกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย ตามลำดับ

ผู้บริหารมีความเห็นว่า ภาพรวมด้านบริบท (Context) อยู่ในระดับมากที่สุด ครูมีความเห็นว่า ภาพรวมด้านบริบท (Context) อยู่ในระดับมาก และกรรมการสถานศึกษามีความเห็นว่า ภาพรวมด้านบริบท (Context) อยู่ในระดับมากที่สุด

ข้อเสนอแนะ

สรุปข้อเสนอแนะของกลุ่มเป้าหมายที่มีต่อด้านบริบท (Context) พบว่า การประเมินโครงการ เทวสังฆารามตามรอย วิถีพุทธ วิถีไทย โรงเรียนเทศบาล 1 (วัดเทวสังฆาราม) ในพระสังฆราชูปถัมภ์ นั้น โครงการมีการกำหนดวัตถุประสงค์การประเมินที่ชัดเจน มีบริบทแวดล้อมที่เหมาะสม อีกทั้งยังสอดคล้องกับความต้องการปัจจุบันของโรงเรียน ส่วนข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

ได้แก่ ควรมีความร่วมมือในการจัดโครงการร่วมกันระดับจังหวัดเพื่อให้โรงเรียนมีความโดดเด่นและเป็นเอกลักษณ์ที่ชัดเจน

ผลการสัมภาษณ์การประเมินโครงการเทวสังฆารามตามรอย วิถีพุทธ วิถีไทย โรงเรียนเทศบาล 1 (วัดเทวสังฆาราม) ในพระสังฆราชูปถัมภ์

สรุปประเด็นการสัมภาษณ์ด้านบริบท (Context) โครงการเทวสังฆารามตามรอย วิถีพุทธ วิถีไทย โรงเรียนเทศบาล 1 (วัดเทวสังฆาราม) ในพระสังฆราชูปถัมภ์ พบว่า โครงการมีการกำหนดวัตถุประสงค์ให้สอดคล้องตามนโยบายการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาขับเคลื่อนในสถานศึกษาที่ชัดเจน ทั้งในส่วนของมาตรฐานและตัวชี้วัด และมีความสอดคล้องกับนโยบายกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ของโรงเรียน สอดคล้องกับนโยบายของเทศบาลเมืองกาจนบุรี และยังตรงตามความต้องการปัจจุบันของโรงเรียน และชุมชนท้องถิ่นอีกด้วย

ตอนที่ 4 การประเมินโครงการเทวสังฆารามตามรอย วิถีพุทธ วิถีไทย โรงเรียนเทศบาล 1 (วัดเทวสังฆาราม) ในพระสังฆราชูปถัมภ์ พบว่า ภาพรวมด้านปัจจัยนำเข้า (Input) มีค่าอยู่ในระดับมากที่สุด โดยข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ได้แก่ บุคลากรที่รับผิดชอบในการดำเนินโครงการมีจำนวนเพียงพอ บุคลากรมีความรอบรู้ตามหลักพระพุทธศาสนาและเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และงบประมาณสำหรับดำเนินโครงการมีเพียงพอ ตามลำดับ

ผู้บริหารมีความเห็นว่า ภาพรวมด้านปัจจัยนำเข้า (Input) อยู่ในระดับมากที่สุด ครูมีความเห็นต่อด้านปัจจัยนำเข้า (Input) อยู่ในระดับมาก และกรรมการสถานศึกษามีความเห็นว่า ภาพรวมด้านปัจจัยนำเข้า (Input) อยู่ในระดับมากที่สุด

ข้อเสนอแนะ

สรุปข้อเสนอแนะกลุ่มเป้าหมายที่มีต่อด้านปัจจัยนำเข้า (Input) พบว่า บุคลากรที่รับผิดชอบโครงการมีจำนวนเพียงพอ มีความรอบรู้ตามหลักพระพุทธศาสนาและเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีงบประมาณเพียงพอ และควรสนับสนุนให้ครูหรือผู้รับผิดชอบกิจกรรมต่างๆ เข้าศึกษาดูงานจากโรงเรียนต้นแบบ หรือโรงเรียนที่มีบริบทคล้ายคลึงกันเพื่อพัฒนาทักษะครูในการจัดกิจกรรมที่หลากหลายและมีประสิทธิภาพ เนื่องจากบางกิจกรรมยังมีข้อบกพร่องบ้าง เช่น ใช้เวลาในการจัดกิจกรรมนานกว่าแผนที่วางไว้ ซึ่งอาจทำให้บุคลากรเตรียมความพร้อมไม่ดีเท่าที่ควรนัก นอกจากนี้ควรมีการเผยแพร่ผลการดำเนินโครงการต่อชุมชนท้องถิ่น และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องอย่างสม่ำเสมอ เพื่อให้โครงการของโรงเรียนเป็นที่รู้จัก และยังคงได้รับความร่วมมือและงบประมาณสนับสนุนจากชุมชนท้องถิ่นเพิ่มมากขึ้นด้วย

**ผลการสัมภาษณ์การประเมินโครงการเทวสังฆารามตามรอย วิถีพุทธ วิถีไทย
โรงเรียนเทศบาล 1 (วัดเทวสังฆาราม) ในพระสังฆราชูปถัมภ์**

สรุปประเด็นสัมภาษณ์ด้านปัจจัยนำเข้า (Input) โครงการเทวสังฆารามตามรอย วิถีพุทธ วิถีไทย โรงเรียนเทศบาล 1 (วัดเทวสังฆาราม) ในพระสังฆราชูปถัมภ์ ด้านปัจจัยนำเข้า พบว่า บุคลากร งบประมาณ ระยะเวลา สถานที่จัดกิจกรรมต่างๆ และวัสดุอุปกรณ์มีความเพียงพอและเหมาะสม ส่วนในด้านบุคลากรและนักเรียนให้ความร่วมมือในการจัดเตรียมการดำเนินกิจกรรมตามโครงการและมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมเป็นอย่างดี

ตอนที่ 5 การประเมินโครงการเทวสังฆารามตามรอย วิถีพุทธ วิถีไทย โรงเรียนเทศบาล 1 (วัดเทวสังฆาราม) ในพระสังฆราชูปถัมภ์ พบว่า ภาพรวมด้านกระบวนการ (Process) มีค่าอยู่ในระดับมากที่สุด โดยข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ได้แก่ การดำเนินโครงการเป็นไปตามแผนปฏิบัติการครบทุกกิจกรรมและเป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนด มีแผนงาน /โครงการ /กิจกรรมทางวิชาการที่ส่งเสริมการบูรณาการการเรียนรู้ตามหลักพระพุทธศาสนาและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การจัดการเรียนรู้อย่างจริงจัง และมีการประเมิน นิเทศ ติดตามและควบคุมการดำเนินงานตามแผนการดำเนินกิจกรรม ตามลำดับ

ผู้บริหาร ครู และนักเรียนมีความเห็นว่า ภาพรวมด้านกระบวนการ (Process) อยู่ในระดับมากที่สุดทุกกลุ่ม

ข้อเสนอแนะ

สรุปข้อเสนอแนะกลุ่มเป้าหมายที่มีต่อด้านกระบวนการ (Process) พบว่า มีการดำเนินโครงการเป็นไปตามแผนปฏิบัติการครบทุกกิจกรรมที่กำหนด และมีการขยายเวลาดำเนินกิจกรรมเพียงเล็กน้อย อีกทั้งยังมีแผนงาน /โครงการ /กิจกรรมทางวิชาการที่ส่งเสริมการบูรณาการการเรียนรู้ตามหลักพระพุทธศาสนาและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่นำไปสู่การจัดการเรียนรู้อย่างสม่ำเสมอ และติดตามและควบคุมการดำเนินกิจกรรมตามโครงการอย่างเป็นระบบ

**ผลการสัมภาษณ์การประเมินโครงการเทวสังฆารามตามรอย วิถีพุทธ วิถีไทย
โรงเรียนเทศบาล 1 (วัดเทวสังฆาราม) ในพระสังฆราชูปถัมภ์**

สรุปประเด็นสัมภาษณ์ด้านกระบวนการ (Process) โครงการประกอบด้วยกิจกรรมต่างๆ ที่มีกระบวนการจัดกิจกรรมเป็นตัวขับเคลื่อนสำคัญเพื่อให้กิจกรรมบรรลุตามวัตถุประสงค์ได้ ดังนั้นกระบวนการในการจัดกิจกรรมจึงถือเป็นสิ่งสำคัญที่ต้องมีการวางแผนที่ดีและเป็นระบบก่อนการดำเนินการ และดำเนินการตามแผน รวมถึงการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า ปรับปรุง ตรวจสอบ

ติดตามกิจกรรมต่างๆ ตลอดโครงการ ซึ่งโครงการเทวสังฆารามตามรอย วิถีพุทธ วิถีไทย โรงเรียนนี้ ได้มีการสอบถาม ประเมินผลงาน และติดตามการดำเนินกิจกรรมตลอดกระบวนการอย่างเหมาะสม

ตอนที่ 6 การประเมินโครงการเทวสังฆารามตามรอย วิถีพุทธ วิถีไทย โรงเรียนเทศบาล 1 (วัดเทวสังฆาราม) ในพระสังฆราชูปถัมภ์ พบว่า ภาพรวมด้านผลกระทบ (Impact) มีค่าอยู่ในระดับมากที่สุด โดยข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ได้แก่ บุคลากรให้ความร่วมมือในการเข้าร่วมกิจกรรมเป็นอย่างดี บุคลากรใช้เวลาในการจัดกิจกรรมเป็นไปตามแผนที่วางไว้ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ พระพุทธศาสนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมากขึ้น และนักเรียนให้ความสำคัญและให้ความร่วมมือในการเข้าร่วมกิจกรรม

ผู้บริหาร กรรมการสถานศึกษา และครูมีความเห็นว่า ภาพรวมด้านผลกระทบ (Impact) อยู่ในระดับมากที่สุด ส่วนนักเรียนมีความเห็นว่า ภาพรวมด้านผลกระทบ (Impact) อยู่ในระดับมาก และผู้ปกครองนักเรียนมีความเห็นว่า ภาพรวมด้านผลกระทบ (Impact) อยู่ในระดับมากที่สุด

ข้อเสนอแนะ

สรุปข้อเสนอแนะกลุ่มเป้าหมายที่มีต่อด้านผลกระทบ (Impact) พบว่า หลังโครงการเสร็จสิ้นลงส่งผลให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจพระพุทธศาสนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพิ่มมากขึ้น ทั้งการแสดงออก คุณธรรมจริยธรรม ระเบียบวินัย และการประพฤติปฏิบัติเป็นต้น และยังส่งผลให้นักเรียนเห็นความสำคัญและให้ความร่วมมือในการเข้าร่วมกิจกรรมเพิ่มมากขึ้น สนใจที่จะทำกิจกรรมร่วมกับศูนย์บ่มเพาะพระพุทธศาสนาทั้งในโรงเรียน และชุมชนท้องถิ่นใกล้เคียง จึงควรสนับสนุนให้ดำเนินโครงการนี้ต่อไปในอนาคต

ผลการสัมภาษณ์การประเมินโครงการเทวสังฆารามตามรอย วิถีพุทธ วิถีไทย โรงเรียนเทศบาล 1 (วัดเทวสังฆาราม) ในพระสังฆราชูปถัมภ์

สรุปประเด็นสัมภาษณ์ด้านผลกระทบ (Impact) พบว่า หลังโครงการเสร็จสิ้นลง และกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองนักเรียน และครูชื่นชมนักเรียนในเรื่องของการแสดงออก การมีคุณธรรมจริยธรรม การไหว้ที่สวยงาม พุดไพเราะขึ้น มีระเบียบวินัยมากขึ้น และการประพฤติปฏิบัติดีขึ้น และยังส่งผลให้นักเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญของการเป็นคนไทย ดำเนินชีวิตตามวิถีพระพุทธศาสนา มีการเข้าวัด ทำบุญร่วมกับผู้ปกครองมากขึ้น

ตอนที่ 7 การประเมินโครงการเทวสังฆารามตามรอย วิถีพุทธ วิถีไทย โรงเรียนเทศบาล 1 (วัดเทวสังฆาราม) ในพระสังฆราชูปถัมภ์ พบว่า ภาพรวมด้านประสิทธิผล (Effectiveness) มีค่าอยู่ในระดับมาก โดยข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ได้แก่ นักเรียนปฏิบัติตนให้ดำเนินชีวิตได้อย่างสมดุลและ

พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงในด้านต่างๆ นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และนักเรียนสามารถวิเคราะห์หลักการและแนวทางการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ตามลำดับ

ผู้บริหาร ครู และนักเรียนมีความเห็นว่า ภาพรวมด้านประสิทธิผล (Effectiveness) อยู่ในระดับมาก ส่วนผู้ปกครองนักเรียนมีความเห็นว่า ภาพรวมด้านประสิทธิผล (Effectiveness) อยู่ในระดับมากที่สุด

ข้อเสนอแนะ

สรุปข้อเสนอแนะกลุ่มเป้าหมายที่มีต่อด้านประสิทธิผล (Effectiveness) พบว่า ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีความเห็นว่าจากการเข้าร่วมโครงการครั้งนี้ นักเรียนสามารถปฏิบัติตนและดำเนินชีวิตได้อย่างสมดุลและพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงในด้านต่างๆ ที่สอดคล้องกับการดำเนินชีวิตตามวิถีพระพุทธศาสนา นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมที่สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพิ่มมากขึ้น อีกทั้งนักเรียนยังสามารถวิเคราะห์หลักการและแนวทางการดำเนินชีวิตตามพระพุทธศาสนาที่สอดคล้องตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้เพิ่มมากขึ้น สามารถอธิบายและยกตัวอย่างประกอบได้ รวมถึงมีความใฝ่เรียนมากขึ้น ซึ่งถือได้ว่าเป็นการสร้างความตระหนักและกระตุ้นพัฒนาการการเรียนรู้จากประสบการณ์จริงของนักเรียนได้เป็นอย่างดี จึงควรจัดโครงการนี้ให้กับนักเรียน หรือปรับเปลี่ยนกิจกรรมให้สอดคล้องกับกิจกรรมของชุมชนท้องถิ่น เพื่อให้เกิดประโยชน์อย่างสูงสุดกับนักเรียนและชุมชนท้องถิ่นได้เข้ามามีส่วนร่วมมากยิ่งขึ้น

ผลการสัมมนาการประเมินโครงการเทวสังฆารามตามรอย วิถีพุทธ วิถีไทย โรงเรียนเทศบาล 1 (วัดเทวสังฆาราม) ในพระสังฆราชูปถัมภ์

สรุปประเด็นสัมมนาด้านประสิทธิผล (Effectiveness) พบว่า หลังเสร็จสิ้นโครงการช่วยให้โรงเรียนมีการประชาสัมพันธ์โครงการให้แก่บุคคลภายนอกได้รับรู้และอยากเข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆ เพิ่มมากขึ้น ทำให้นักเรียนเชิญชวนผู้ปกครองเข้าร่วมกิจกรรมที่จัดขึ้นตามโครงการ นอกจากนี้นักเรียนยังสามารถอธิบายการดำเนินชีวิตตามวิถีพระพุทธศาสนา การน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันให้กับคนใกล้ตัวได้ นักเรียนยังสามารถวิเคราะห์หลักการและแนวทางการดำเนินชีวิตได้อย่างเหมาะสม และช่วยให้นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมเพิ่มมากขึ้นด้วย

ตอนที่ 8 การประเมินโครงการเทวสังฆารามตามรอย วิถีพุทธ วิถีไทย โรงเรียนเทศบาล 1 (วัดเทวสังฆาราม) ในพระสังฆราชูปถัมภ์ พบว่า ภาพรวมด้านความยั่งยืน (Sustainability) มีค่าอยู่ในระดับมาก โดยข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ได้แก่ นักเรียนตระหนักและน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างสม่ำเสมอ นักเรียนมีนิสัยประหยัด

อดออมและใช้เงินออมให้เกิดประโยชน์อยู่เสมอ และนักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างสม่ำเสมอ ตามลำดับ

ผู้บริหาร ครู และผู้ปกครองนักเรียนมีความเห็นว่า ภาพรวมด้านความยั่งยืน (Sustainability) มีค่าอยู่ในระดับมาก ส่วนนักเรียนมีความเห็นว่า ภาพรวมด้านความยั่งยืน (Sustainability) มีค่าอยู่ในระดับมาก โดยในระยะที่ 1 ภาพรวมมีค่าอยู่ในระดับมาก ในระยะที่ 2 ภาพรวมมีค่าอยู่ในระดับมากเช่นกัน

ข้อเสนอแนะ

กลุ่มเป้าหมายมีข้อเสนอแนะต่อด้านความยั่งยืน (Sustainability) พบว่า นักเรียนมีความตระหนักและน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างสม่ำเสมอโดยไม่ต้องบอกทุกครั้ง สามารถปฏิบัติได้เอง นักเรียนมีนิสัยประหยัดอดออมและใช้เงินออมให้เกิดประโยชน์อยู่เสมอ อีกทั้งนักเรียนยังมีคุณธรรมจริยธรรมที่แสดงออกได้เหมาะสมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอยู่เสมอ และเห็นควรเพิ่มกิจกรรมเพื่อให้การปฏิบัติตนตามวิถีพระพุทธศาสนาของนักเรียนที่มีความยั่งยืนและสม่ำเสมอ เช่น การเป็นจิตอาสา การเรียนรู้วิถีพระพุทธศาสนาจากแหล่งเรียนรู้ชุมชนท้องถิ่นอยู่เป็นประจำ หรือการไปทัศนศึกษาสถานที่ที่จัดการเรียนรู้และมีแนวปฏิบัติที่สอดคล้องกับการดำเนินชีวิตตามหลักพระพุทธศาสนาและสอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นต้น

ผลการสัมภาษณ์การประเมินโครงการเทวสังฆารามตามรอย วิถีพุทธ วิถีไทย โรงเรียนเทศบาล 1 (วัดเทวสังฆาราม) ในพระสังฆราชูปถัมภ์

สรุปประเด็นสัมภาษณ์ด้านความยั่งยืน (Sustainability) พบว่า โครงการนี้ช่วยให้นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของการดำเนินชีวิตตามหลักพระพุทธศาสนาและสอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างสม่ำเสมอ นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์กับโรงเรียนและวัดเป็นประจำ นักเรียนมีจิตอาสาและชอบทำกิจกรรมสาธารณประโยชน์มากขึ้น การแสดงออกและการประพฤติปฏิบัติตนลักษณะนี้มีส่วนช่วยให้นักเรียนมีพฤติกรรมที่ดีติดตัวไปได้ยาวนานขึ้น

ตอนที่ 9 การประเมินโครงการเทวสังฆารามตามรอย วิถีพุทธ วิถีไทย โรงเรียนเทศบาล 1 (วัดเทวสังฆาราม) ในพระสังฆราชูปถัมภ์ พบว่า ภาพรวมด้านการถ่ายโอน (Transportability) มีค่าอยู่ในระดับมาก โดยข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ได้แก่ นักเรียนสามารถถ่ายทอดความรู้ความเข้าใจตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงต่อบุคคลอื่นได้ นักเรียนสามารถถ่ายทอดการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันต่อบุคคลอื่นได้ และโรงเรียนมีการ

ประสัมพันธ์การจัดกิจกรรมตามโครงการเทวสังฆารามตามรอย วิถีพุทธ วิถีไทย โรงเรียนเทศบาล 1 (วัดเทวสังฆาราม) ในพระสังฆราชูปถัมภ์

ผู้บริหาร ครู และผู้ปกครองนักเรียน มีความเห็นว่า ภาพรวมด้านการถ่ายโอน (Transportability) มีค่าอยู่ในระดับมาก ส่วนนักเรียน มีความเห็นว่า ภาพรวมด้านการถ่ายโอน (Transportability) มีค่าอยู่ในระดับมาก โดยในระยะที่ 1 มีความเห็นว่าภาพรวมมีค่าอยู่ในระดับมาก และในระยะที่ 2 มีความเห็นว่าภาพรวมมีค่าอยู่ในระดับมากเช่นกัน

ข้อเสนอแนะ

สรุปข้อเสนอแนะกลุ่มเป้าหมายที่มีต่อด้านการถ่ายโอน (Transportability) พบว่า นักเรียนสามารถที่จะถ่ายทอดความรู้ความเข้าใจตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงต่อคนใกล้ตัวได้ เช่น เพื่อน น้อง และผู้ปกครอง เป็นต้น นักเรียนสามารถถ่ายทอดการน้อมนำการดำเนินชีวิตตามวิถีพระพุทธศาสนาที่สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันต่อบุคคลอื่นได้ ทั้งนี้ควรเพิ่มกิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับนักเรียนในโรงเรียน โรงเรียนที่จัดการเรียนการสอน หรือจัดโครงการในลักษณะเดียวกัน หรือมีบริบทที่ใกล้เคียงกับ โรงเรียนเทศบาล 1 (วัดเทวสังฆาราม) ในพระสังฆราชูปถัมภ์ การถ่ายทอดความรู้สู่ชุมชนท้องถิ่น การจัดกิจกรรมร่วมกับผู้ปกครองเป็นประจำทุกเดือน เป็นต้น

ผลการสัมภาษณ์การประเมินโครงการเทวสังฆารามตามรอย วิถีพุทธ วิถีไทย โรงเรียนเทศบาล 1 (วัดเทวสังฆาราม) ในพระสังฆราชูปถัมภ์

ด้านการถ่ายโอน (Transportability) พบว่า นักเรียนมีการประชาสัมพันธ์โครงการให้กับ ผู้ปกครอง และชุมชนใกล้เคียงได้รับทราบ และเชิญชวนให้เข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ตามแผนงานในโครงการนี้ ซึ่งการประชาสัมพันธ์จะช่วยสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชนท้องถิ่นได้ เป็นอย่างดี และจากการเข้าร่วมโครงการของนักเรียนนั้นยังสามารถอธิบายและช่วยเหลือเพื่อนๆ ในกลุ่มระหว่างทำกิจกรรมได้ สามารถถ่ายทอดการทำกิจกรรมได้มากขึ้น นอกจากนี้แล้วในปัจจุบัน เทคโนโลยีที่ทันสมัยทำให้นักเรียนห่างไกลพระพุทธศาสนามากขึ้น จึงควรมีการปรับปรุงโครงการให้ มีความสอดคล้องกับสถานการณ์แล้วความก้าวหน้าเพื่อให้นักเรียนมีแนวทางในการนำไปปรับใช้ ในชีวิตประจำวันได้เกิดประโยชน์มากที่สุด

ตอนที่ 10 การประเมินความพึงพอใจ (Satisfaction) ต่อโครงการเทวสังฆารามตามรอย วิถีพุทธ วิถีไทย โรงเรียนเทศบาล 1 (วัดเทวสังฆาราม) ในพระสังฆราชูปถัมภ์ พบว่า ภาพรวมการประเมินความพึงพอใจ (Satisfaction) มีค่าอยู่ในระดับมากที่สุด โดยข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ได้แก่ ท่านมีความพึงพอใจในกิจกรรมต่างๆ ของโครงการเทวสังฆารามตามรอย วิถีพุทธ วิถีไทย โรงเรียนเทศบาล 1 (วัดเทวสังฆาราม) ในพระสังฆราชูปถัมภ์มากน้อยเพียงใด ท่านสามารถนำ

แบบอย่างของคุณธรรมจริยธรรมที่ดีและนำความรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้ และท่านประทับใจกิจกรรมต่างๆ ของโครงการ ตามลำดับ

ผู้บริหาร ครู กรรมการสถานศึกษา นักเรียน และผู้ปกครองนักเรียน มีความเห็นว่ ภาพรวมการประเมินความพึงพอใจ (Satisfaction) มีค่าอยู่ในระดับมากที่สุดทุกกลุ่ม

ข้อเสนอแนะ

สรุปข้อเสนอแนะกลุ่มเป้าหมายที่มีความพึงพอใจ (Satisfaction) ต่อโครงการเทวสังฆารามตามรอย วิถีพุทธ วิถีไทย โรงเรียนเทศบาล 1 (วัดเทวสังฆาราม) ในพระสังฆราชูปถัมภ์ พบว่า ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีความพึงพอใจในกิจกรรมต่างๆ ของโครงการเทวสังฆารามตามรอย วิถีพุทธ วิถีไทย โรงเรียนเทศบาล 1 (วัดเทวสังฆาราม) ในพระสังฆราชูปถัมภ์อยู่ในระดับมากที่สุด เพราะจากการเข้าร่วมกิจกรรมทำให้นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมตามหลักพระพุทธศาสนาและสอดคล้องกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและนำไปใช้ในชีวิตรประจำวันได้อย่างสม่ำเสมอ อีกทั้งโครงการนี้ ช่วยทำให้นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนท้องถิ่นได้มีโอกาสเรียนรู้ไปพร้อมๆ กัน อันเป็นการสานสัมพันธ์อันดีระหว่างนักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนท้องถิ่นมากยิ่งขึ้น นอกจากนี้โรงเรียนควรนำเสนอโรงเรียนตัวอย่างด้านคุณธรรมจริยธรรมและการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาเผยแพร่ให้กับชุมชนท้องถิ่นได้รับทราบ และร่วมศึกษาเรียนรู้ไปพร้อมกับนักเรียนด้วย ผู้ปกครอง มีความภาคภูมิใจในตัวนักเรียนเป็นอย่างยิ่งและเห็นว่าโครงการนี้จะส่งผลดีภาพลักษณ์ของโรงเรียน ทั้งในระยะสั้นและระยะยาว โดยส่วนใหญ่มีความเห็นว่าควรสนับสนุนให้จัดโครงการนี้ต่อไป

ผลการสัมภาษณ์การประเมินโครงการเทวสังฆารามตามรอย วิถีพุทธ วิถีไทย โรงเรียนเทศบาล 1 (วัดเทวสังฆาราม) ในพระสังฆราชูปถัมภ์

สรุปประเด็นการสัมภาษณ์ด้านความพึงพอใจ (Satisfaction) ต่อโครงการเทวสังฆารามตามรอย วิถีพุทธ วิถีไทย โรงเรียนเทศบาล 1 (วัดเทวสังฆาราม) ในพระสังฆราชูปถัมภ์ โดยรวมแล้ว มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุดทุกกลุ่ม เป็นโครงการที่มีความพร้อมทั้งเรื่องของงบประมาณ บุคลากร และความร่วมมือกับชุมชนท้องถิ่น อีกทั้งโครงการยังมีแผนการดำเนินงานที่ชัดเจน และสามารถปฏิบัติได้จริง โครงการนี้จะช่วยให้นักเรียนได้เรียนรู้จากสถานการณ์จริง และเกิดประโยชน์กับนักเรียนมากที่สุด ทั้งยังเป็นการส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดความตระหนักและดำเนินชีวิตตามวิถีพระพุทธศาสนาที่สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีจิตอาสา พร้อมทั้งจะทำความดีได้ด้วยตนเอง โดยส่วนใหญ่มีความเห็นว่าควรสนับสนุนให้จัดโครงการนี้

**ข้อเสนอแนะโดยภาพรวมของโครงการเทวสังฆารามตามรอย วิถีพุทธ วิถีไทย
โรงเรียนเทศบาล 1 (วัดเทวสังฆาราม) ในพระสังฆราชูปถัมภ์**

ข้อเสนอแนะเพื่อนำไปสู่การปรับปรุงและพัฒนาโครงการให้บรรลุวัตถุประสงค์มากยิ่งขึ้น

1. การจัดกิจกรรมต่างๆในโครงการ ต้องคำนึงถึงตัวนักเรียนเป็นสำคัญโดยวิธีดำเนินกิจกรรมต้องมีความเหมาะสม และสามารถดึงดูดความสนใจของนักเรียนให้อยากเข้าร่วมกิจกรรมต่างในโครงการให้มากที่สุด ปรับกิจกรรมให้มีทันสมัยแต่ยังคงรักษาความเป็นวิถีพุทธ

2. ควรเป็นโครงการที่ทำต่อเนื่องทุกปีและอาจเพิ่มกิจกรรมใหม่ๆ ได้ เพื่อให้ตรงกับความต้องการของชุมชนท้องถิ่นและความต้องการของนักเรียนมากที่สุด

3. วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ประกอบการจัดกิจกรรมและสื่อต่างๆ ควรเป็นสื่อที่น่าสนใจ มีความทันสมัยสอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน สามารถทำความเข้าใจได้ง่าย และต้องคำนึงถึงความปลอดภัย มีความเหมาะสมกับบริบทของนักเรียน และต้องเพียงพอต่อความต้องการของทั้งนักเรียนและผู้เข้าร่วมกิจกรรม

4. ผู้บริหารควรมีการพัฒนาบุคลากรอยู่เสมอ โดยมีการส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรให้ดำเนินชีวิตตามวิถีพุทธ วิถีไทยที่สอดคล้องตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อเป็นแบบอย่างให้กับนักเรียนได้ อีกทั้งควรจัดอบรมให้กับบุคลากรเป็นระยะๆ เพื่อความเชี่ยวชาญในถ่ายทอดความรู้ความเข้าใจให้นักเรียนได้อย่างถูกต้อง ชัดเจน

5. ผู้บริหารควรสนับสนุนให้มีการใช้แหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นให้เกิดประโยชน์สูงสุด เช่น การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการในรายวิชาต่างๆ โดยใช้แหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น เช่น วัดหลายๆแห่ง พิพิธภัณฑ์ กลุ่มวิสาหกิจชุมชน เป็นต้น ซึ่งจะช่วยให้นักเรียนได้รับประสบการณ์โดยตรง