

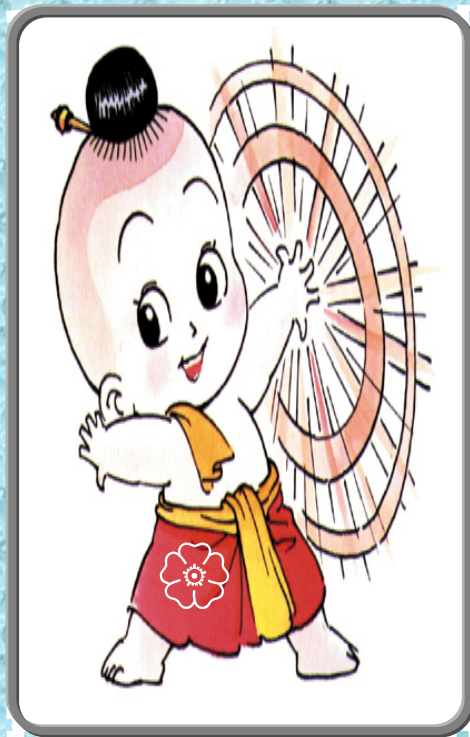
แบบฝึกเสริมทักษะ

# กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

หน่วยที่ 8 เรื่อง การหาร

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

เล่ม 1 การหาร



นางยุพิน นาคะ

ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

โรงเรียนเทศบาล 1 (วัดเทวสังฆาราม)

สังกัด เทศบาลเมืองกาญจนบุรี

จังหวัดกาญจนบุรี

## คำนำ

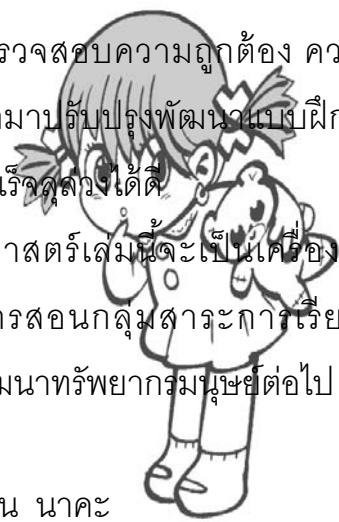
ในสภาพปัจจุบันการจัดการเรียนการสอนจะต้องให้ความสนใจว่าจะสอนอะไร สอนอย่างไร เพื่อให้ผู้เรียนจบหลักสูตรเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ ความสามารถ มีคุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

ผู้จัดทำเห็นว่าปัญหาในการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ในการมุ่งเน้นทักษะพื้นฐานการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ควรได้รับการพัฒนาการเรียนรู้อย่างเป็นขั้นเป็นตอน ตามความรู้ ความสามารถของผู้เรียน ได้นำไปใช้เพื่อเป็นการพัฒนาผู้เรียนให้มีพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ที่เพียงพอในการเรียนรู้ระดับสูงต่อไป จึงได้จัดทำแบบฝึกเสริมทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์เล่มนี้ขึ้น ประกอบการเรียนหน่วยที่ 8 เรื่อง การหาร ให้ผู้เรียน ทุกคนได้คิดอย่างอิสระ คิดได้ด้วยตนเองและกลุ่ม โดยร่วมกิจกรรมการเรียนรู้จากรูปธรรมไปสู่นามธรรม และมีการบูรณาการกับกลุ่มสาระต่างๆ

ในการจัดทำแบบฝึกคณิตศาสตร์ เล่มนี้ได้รับความช่วยเหลือเป็นอย่างดีจาก นายเจริญ สหกิจ ผู้อำนวยการสถานศึกษา นายกฤติน แนนพลงรัง หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ นางสุจิตรา รอดโพธิ์ทอง ครู คศ.3 โรงเรียนเทศบาล 1 (วัดเทวสังฆาราม) และนายเอนก รอดโพธิ์ทอง ครู คศ.3 ครูต้นแบบคณิตศาสตร์ สกศ. โรงเรียนเทศบาล 4 (บ้านชุกกุ่ม) นางสาวสมเพ็ชร หลักเงินชัย ศึกษานิเทศก์กองการศึกษาเทศบาลเมืองกาญจนบุรี ที่ให้คำปรึกษา ตรวจสอบความถูกต้อง ความเหมาะสมของรูปแบบ เนื้อหา สาระ ของแบบฝึก เพื่อนำมาปรับปรุงพัฒนาแบบฝึกให้เหมาะสมกับนักเรียน จนทำให้การจัดทำแบบฝึกเล่มนี้สำเร็จลุล่วงได้ดี

ผู้จัดทำจึงหวังว่า แบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์เล่มนี้จะเป็นเครื่องมือพัฒนาผู้เรียนให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ อันเป็นรากฐานสำคัญของการเรียนรู้และพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ต่อไป

ยุพิน นาคะ



## คำชี้แจง

แบบฝึกเสริมทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ หน่วยที่ 8 เรื่อง การหาร ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 เล่มนี้ จัดทำขึ้นเพื่อเป็นสื่อใช้ประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ กลุ่มสาระคณิตศาสตร์ โดยจัดทำให้สอดคล้องกับเนื้อหาสาระและจุดประสงค์ของการเรียนรู้คณิตศาสตร์ แบบมุ่งเสริมประสบการณ์พื้นฐานทางคณิตศาสตร์ ได้จัดทำแบบฝึก จำนวน 3 เล่ม ดังนี้

- เล่ม 1 แบบฝึกเสริมทักษะการหาร
- เล่ม 2 แบบฝึกเสริมทักษะการแก้และการสร้างโจทย์ปัญหาการหาร
- เล่ม 3 แบบฝึกเสริมทักษะการคิดเลขเร็ว (การหาร)



**คำแนะนำการใช้**  
**แบบฝึกเสริมทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่อง การหาร**

เล่ม 1 การหาร  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

-----

การนำแบบฝึกเสริมทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เล่ม 1 การหาร ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ไปใช้ ควรปฏิบัติดังนี้

1. ควรศึกษาแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้เข้าใจ และเตรียมสื่อให้พร้อม
2. ดำเนินการตามขั้นตอนกิจกรรมในแผน
3. เมื่อถึงกิจกรรมที่ระบุให้ใช้แบบฝึกเสริมทักษะฯ ให้ดำเนินการดังนี้
  - 3.1 ให้นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียนและครูตรวจให้คะแนน
  - 3.2 ครูแจกแบบฝึกเสริมทักษะฯ ให้นักเรียนทุกคนแล้วชี้แจงให้ทราบในการฝึกเสริมทักษะฯ แต่ละแบบฝึกจะฝึกเรื่องอะไร
  - 3.3 ก่อนฝึกให้นักเรียนอ่านออกเสียงคำและประโยคที่มีในแบบฝึกก่อนลงมือทำ
  - 3.4 ครูอธิบายวิธีคิด หรือวิธีทำแบบฝึกเสริมทักษะฯ ให้นักเรียนเข้าใจก่อนจึงลงมือทำแบบฝึก
  - 3.5 ให้นักเรียนทำแบบฝึกเสริมทักษะฯ แต่ละแบบฝึก
  - 3.6 เมื่อพบว่านักเรียนยังทำผิดพลาด ครูต้องชี้แจงให้เข้าใจแล้วให้ทำใหม่
  - 3.7 เมื่อฝึกครบแบบฝึกในแต่ละเล่มแล้ว ให้นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียนท้ายเล่มและตรวจให้คะแนน
  - 3.8 ประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนในแต่ละเล่มมีการพัฒนาการเรียนรู้หรือไม่หรือไม่เพียงใด

## ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจคณิตศาสตร์พื้นฐานเกี่ยวกับการหาร
2. มีทักษะการคิดคำนวณเกี่ยวกับการหาร
3. มีกระบวนการทางคณิตศาสตร์ (จำแนก จัดกลุ่ม หาความสัมพันธ์ และข้อสรุปอย่างมีเหตุผลเกี่ยวกับการหาร)
4. มีความสามารถในการนำเหตุการณ์ในชีวิตประจำวันมาตั้งโจทย์ปัญหา และแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับการหาร
5. มีทักษะการปฏิบัติกิจกรรมพื้นฐานทางคณิตศาสตร์

## เกณฑ์การประเมินผลการใช้แบบฝึก

ดีมาก	หมายถึง	ได้คะแนนร้อยละ	80	ของคะแนนเต็มขึ้นไป
ดี	หมายถึง	ได้คะแนนร้อยละ	70 - 79	ของคะแนนเต็ม
พอใช้	หมายถึง	ได้คะแนนร้อยละ	50 - 69	ของคะแนนเต็ม
ปรับปรุง	หมายถึง	ได้คะแนนร้อยละ	0 - 49	ของคะแนนเต็ม

- คำชี้แจง
1. เวลาที่ใช้ 30 นาที
  2. ให้นักเรียนกา X ข้อที่ถูกที่สุดเพียงข้อเดียว

1. มีขนม 12 ชิ้น หยิบใส่กล่อง  
กล่องละ 3 ชิ้น จะได้กี่กล่อง
- ก. 4 กล่อง
  - ข. 5 กล่อง
  - ค. 6 กล่อง
  - ง. 7 กล่อง

4. ข้อใดมีผลลัพธ์เท่ากับ 11
- ก.  $77 \div 8 = \square$
  - ข.  $88 \div 8 = \square$
  - ค.  $99 \div 8 = \square$
  - ง.  $95 \div 8 = \square$

2.  $30 \div 5 = \square$
- ก. 4
  - ข. 5
  - ค. 6
  - ง. 7

5.  $3,368 \div 2 = \square$
- ก. 1,654
  - ข. 1,664
  - ค. 1,674
  - ง. 1,684

3.  $54 \div 6 \square 48 \div 6$   
ใส่เครื่องหมายใดจึงจะถูกต้อง
- ก. >
  - ข. <
  - ค. =
  - ง. -

6.  $83 \div 5 = \square$
- ก. 15 เศษ 3
  - ข. 15 เศษ 5
  - ค. 16 เศษ 3
  - ง. 16 เศษ 5



7.  $78 \div 6 = \square$

ก. 13

ข. 14

ค. 15

ง. 16

9.  $981 \div 8 = \square$

ก. 111 เศษ 5

ข. 122 เศษ 5

ค. 123 เศษ 5

ง. 124 เศษ 5

8.  $805 \div 7 = \square$

ก. 105

ข. 110

ค. 115

ง. 120

10.  $3,187 \div 8 = \square$

ก. 388 เศษ 3

ข. 389 เศษ 2

ค. 398 เศษ 3

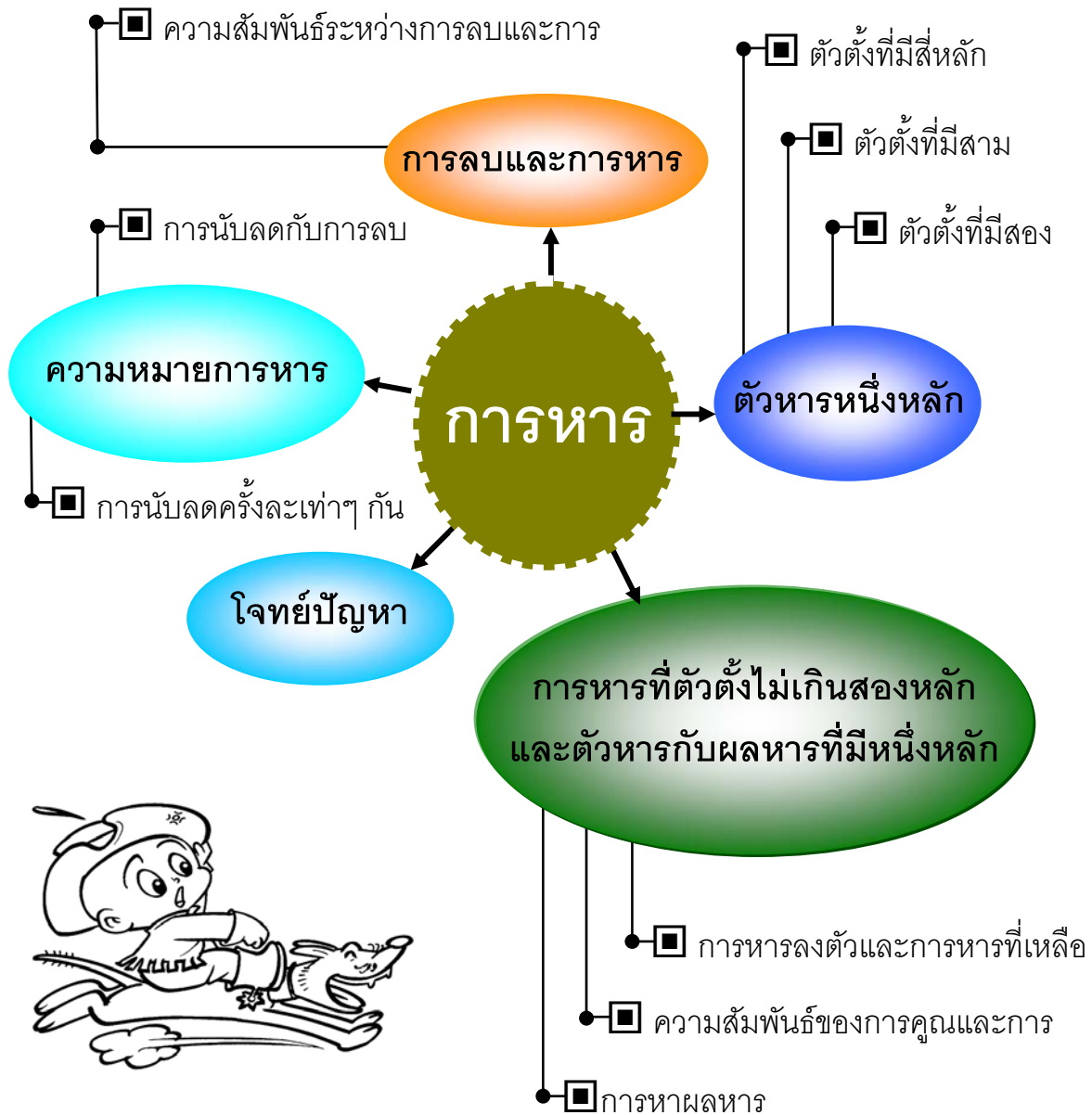
ง. 380 เศษ 2



แผนภูมิการจัดเนื้อหา/สาระ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

หน่วยการเรียนรู้ที่ 8 เรื่อง การหาร





## บรรณานุกรม

- ชัยพัฒน์ พุฒากร. **เทคนิคและแบบฝึกหัดการหาร**. กรุงเทพฯ: ไพลินเด็กเก่ง, ม.ป.ป.
- นิภาพร สัจจปิยะนิกุล. **แบบฝึกคณิตคิดเลขเร็ว ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1. พิมพ์ครั้งที่ 2**. กรุงเทพมหานคร : ดอกหญ้า, 2540.
- บัณฑิตแนะแนว. **TOP คณิตศาสตร์ ป.3**. กรุงเทพฯ: บัณฑิตแนะแนว, ม.ป.ป.
- พรทิพย์ ยาวะประภาษ. **ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ คณิตศาสตร์ ป.3**. กรุงเทพฯ : สถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ (พว.) , 2546.
- พนัส หันมาคินทร์ และคณะ. **คณิตศาสตร์ 3**. กรุงเทพฯ: แม็ค, 2542.
- พรรณี ศิลปะวัฒนานันท์ และวิจิตร เพชรแดง. **แบบฝึกคณิตคิดเร็ว ป. 3**. กรุงเทพฯ : พิสิทธ์เซนเตอร์, 2539.
- สถาบันทดสอบ และวิจัยการศึกษา ( TERI.). **สมุดวัดและประเมินผล คณิตศาสตร์**.  
กรุงเทพมหานคร : อักษรเจริญทัศน์, 2540.
- สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กระทรวงศึกษาธิการ. **หนังสือ สาระการเรียนรู้พื้นฐาน คณิตศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3**. กรุงเทพฯ : องค์การค้ำของสำนักงานคณะกรรมการ สก สค., 2549.
- \_\_\_\_\_ . **คู่มือครูสาระการเรียนรู้พื้นฐาน คณิตศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3**. กรุงเทพฯ : องค์การค้ำสำนักงานคณะกรรมการ สก สค., 2549.

สมศักดิ์ สิ้นธุระเวชญ์ และคณะ. **สื่อการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ป. 3 สมบูรณ์แบบ**  
**ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช**  
**2544. กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช, 2547.**

สิริพัชร์ เจษฎาวิโรจน์ และคณะ. **แบบฝึกหัดสาระการเรียนรู้พื้นฐาน กลุ่มสาระ**  
**การเรียนรู้คณิตศาสตร์ คณิตศาสตร์ ป. 3 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ตาม**  
**หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : อักษร**  
**เจริญทัศน์, 2548.**

สุนทรี ทองสิทธิ์. **แบบฝึกเสริมทักษะชุด การแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์**  
**ประถมศึกษาปีที่ 3 ช่วงชั้นที่ 1 กรุงเทพฯ : เดอะบุ๊กส์, 2548.**

สุวรร กาญจนมยุร. **คณิตคิดเป็น คุณเป็น คุณเร็ว หารเป็น หารเร็ว. กรุงเทพฯ**  
**: ไฮเอ็ดพับลิชชิ่ง, ม.ป.ป.**

อารยา แก้วเสนี. **สรุปเข้มคณิตศาสตร์ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. กรุงเทพฯ : แม็ค,**  
**2548.**

เอกรินทร์ สีมหาศาล และคณะ. **แม่บทมาตรฐาน คณิตศาสตร์ ป. 3 ช่วงชั้นที่ 1**  
**ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช**  
**2544. พิมพ์ครั้งที่ 5 . กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์, ม.ป.ป.**



บันทึกคะแนนแบบฝึกเสริมทักษะ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

หน่วยการเรียนรู้ที่ 8 เรื่อง การหาร

เล่ม 1 การหาร

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

เลขที่	ชื่อ	แบบฝึกใบที่/คะแนน/ระดับคุณภาพการประเมิน												สรุป												
		10		11		12		13		14		15			16		17		18		19					
		10	ระดับ	10	ระดับ	10	ระดับ	10	ระดับ	10	ระดับ	10	ระดับ		10	ระดับ	10	ระดับ	10	ระดับ	10	ระดับ				

ระดับคุณภาพ 4 ดีมาก 3 ดี 2 พอใช้ 1 ควรปรับปรุง

**บันทึกคะแนนแบบฝึกเสริมทักษะ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์**  
**หน่วยการเรียนรู้ที่ 8 เรื่อง การหาร**  
**เล่ม 1 การหาร**

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

เลขที่	ชื่อ	แบบฝึกใบที่/คะแนน/ระดับคุณภาพการประเมิน										สรุป								
		20		21		22		23		24			25		26		ใบเสริม			
		10	ระดับ	10	ระดับ	10	ระดับ	10	ระดับ	10	ระดับ		10	ระดับ	10	ระดับ	10	ระดับ		

◎ บันทึกสรุปหลังใช้แบบฝึก

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

.....  
ผู้บันทึก