

## แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒ ศิลปะกับแหล่งเรียนรู้ชุมชน

เวลา ๑ ชั่วโมง

### ๑. สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด

การนำเสนอข้อมูลสามารถทำได้หลายรูปแบบ โดยจะต้องคำนึงถึงลักษณะของข้อมูล และความเหมาะสมของรูปแบบการนำเสนอ และจะต้องมีความน่าสนใจด้วย

### ๒. ตัวชี้วัด/จุดประสงค์การเรียนรู้

#### ๒.๑ ตัวชี้วัด

ง ๓.๑ ป.๓/๑ ค้นหาข้อมูลอย่างมีขั้นตอนและนำเสนอข้อมูลในลักษณะต่างๆ

#### ๒.๒ จุดประสงค์การเรียนรู้

- ๑) อธิบายรูปแบบการนำเสนอข้อมูลแบบต่างๆ ได้
- ๒) นำเสนอข้อมูลได้อย่างเหมาะสม และสร้างสรรค์

### ๓. สาระการเรียนรู้

#### ๓.๑ สาระการเรียนรู้แกนกลาง

- ขั้นตอนการค้นหาข้อมูล ประกอบด้วย การกำหนดหัวข้อที่ต้องการค้นหา การเลือกแหล่งข้อมูล การเตรียมอุปกรณ์ การค้นหาและรวบรวมข้อมูล การพิจารณา การสรุปผล

#### ๓.๒ สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น

(พิจารณาตามหลักสูตรสถานศึกษา)

### ๔. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

#### ๔.๑ ความสามารถในการสื่อสาร

#### ๔.๒ ความสามารถในการคิด

๑. ทักษะการรวบรวมข้อมูล
๒. ทักษะการเชื่อมโยง
๓. ทักษะการให้เหตุผล
๔. ทักษะการนำความรู้ไปใช้
๕. ทักษะกระบวนการตัดสินใจ
๖. ทักษะการประยุกต์ใช้ความรู้

#### ๔.๓ ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

### ๕. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- ๕.๑ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
- ๕.๒ ซื่อสัตย์สุจริต
- ๕.๓ มีวินัย
- ๕.๔ ใฝ่เรียนรู้
- ๕.๕ อยู่อย่างพอเพียง

๕.๖ มุ่งมั่นในการทำงาน

๕.๗ รักความเป็นไทย

๕.๘ มีจิตสาธารณะ

## ๖. กิจกรรมการเรียนรู้



วิธีสอนโดยการจัดการเรียนรู้แบบ ๔ MAT

---

ชั้นนำเข้าสู่บทเรียน

ส่วนที่ ๑ why = ทำไม

(การบูรณาการประสบการณ์เป็นส่วนหนึ่งของตน)

ขั้นที่ ๑ สร้างคุณค่าและประสบการณ์ (R, ซีกขวา)

สื่อ/แหล่งการเรียนรู้ : -

๑. ครูให้นักเรียนแต่ละกลุ่มร่วมกันระดมความคิด ด้วยการตั้งคำถามให้นักเรียนคิดทบทวนถึงแหล่งเรียนรู้ชุมชนที่ได้ศึกษา

ขั้นที่ ๒ วิเคราะห์ประสบการณ์ (L, ซีกซ้าย)

สื่อ/แหล่งการเรียนรู้ : -

๑. ครูให้นักเรียนแต่ละกลุ่มส่งตัวแทนมานำเสนอชื่อสถานที่และข้อมูลของแหล่งเรียนรู้ชุมชน

---

**คำถามกระตุ้นความคิด**

๑. สถานที่ในบริเวณแหล่งเรียนรู้ชุมชนที่ได้ศึกษา มีทั้งหมดกี่แห่ง พร้อมให้นักเรียนบอกชื่อสถานที่แต่ละแห่ง

(พิจารณาตามคำตอบของนักเรียน โดยให้อยู่ในดุลยพินิจของครูผู้สอน)

---

ส่วนที่ ๒ what = อะไร

(การสร้างความคิดรวบยอด)

ขั้นที่ ๓ พัฒนาประสบการณ์เป็นความคิดรวบยอด (R, ซีกขวา)

สื่อการเรียนรู้ : ภาพสถานที่ท่องเที่ยวจังหวัดกาญจนบุรี

๑. นักเรียนและครูร่วมกันอภิปรายสรุปเกี่ยวกับแหล่งเรียนรู้ชุมชนทั้ง ๓ แห่ง พร้อมเสริมให้นักเรียนบอกถึงรูปทรงและลักษณะที่พบเห็น

ขั้นที่ ๔ พัฒนาความรู้ความคิด (L, ซีกซ้าย)

สื่อการเรียนรู้ : -

๑. ครูยกตัวอย่างภาพวาดสถานที่ท่องเที่ยวในจังหวัดกาญจนบุรีให้นักเรียนดู

---

**คำถามกระตุ้นความคิด**

๑. แหล่งเรียนรู้ชุมชนแต่ละแห่งมีรูปทรงและลักษณะเป็นอย่างไร

(ลักษณะของข้อมูล รูปแบบการนำเสนอข้อมูล)

---

ส่วนที่ ๓ how = อย่างไร

(ปฏิบัติและเรียนรู้ตามลักษณะเฉพาะ)

ขั้นที่ ๕ ปฏิบัติตามความคิดที่ได้เรียนรู้ (L, ซีกซ้าย)

สื่อการเรียนรู้ : ภาพสถานที่ท่องเที่ยวจังหวัดกาญจนบุรี

๑. ครูให้นักเรียนแต่ละคน วาดภาพของแหล่งเรียนรู้ชุมชนตามจินตนาการ (๒๐ นาที)

**คำถามกระตุ้นความคิด**

๑. นักเรียนคิดว่าควรจะลงสื่ออย่างไร เพื่อให้ภาพวาดมีความสอดคล้องและเหมาะสม แสดงถึงความเป็นวัดและศาสนาพุทธ

ขั้นที่ ๖ สร้างสรรค์ชิ้นงานของตนเอง (R, ซึกขวา)

สื่อการเรียนรู้ : -

๑. ครูให้นักเรียนสร้างสรรค์ชิ้นงานด้วยการระบายวาดภาพของแหล่งเรียนรู้ชุมชนตามจินตนาการ (คำถาม)

ส่วนที่ ๔ If = ถ้า

(การบูรณาการประสบการณ์และประยุกต์ใช้)

ขั้นที่ ๗ วิเคราะห์แนวทางการนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ (L, ซึกซ้าย)

สื่อการเรียนรู้ : -

๑. ให้นักเรียนพิมพ์ชื่อแหล่งเรียนรู้ชุมชนในภาพ (โดยใช้ตัวอักษรหรือวาดตัวอักษรตามจินตนาการ)

ขั้นที่ ๘ แลกเปลี่ยนความรู้ความคิด (R, ซึกขวา)

สื่อการเรียนรู้ : -

๑. ครูให้นักเรียนตั้งชื่อภาพแล้วนำเสนอผลงานชิ้นจ้อปรเจดเตอร์ โดยนักเรียนและครูร่วมกันแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับภาพ

🔄 **นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง ศิลปะกับแหล่งเรียนรู้ชุมชน**

๗. การวัดและประเมินผล

วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์
สังเกตพฤติกรรมการทำงานรายบุคคล	แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานรายบุคคล	ระดับคุณภาพ ๒ ผ่านเกณฑ์
สังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม	แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม	ระดับคุณภาพ ๒ ผ่านเกณฑ์
สังเกตความมีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน และมีความรับผิดชอบ	แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	ระดับคุณภาพ ๒ ผ่านเกณฑ์
ตรวจแบบทดสอบหลังเรียน หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕	แบบทดสอบหลังเรียน หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕	ร้อยละ ๖๐ ผ่านเกณฑ์
ตรวจภาพวาด เรื่อง ศิลปะกับแหล่งเรียนรู้ชุมชน	แบบประเมินภาพวาด เรื่อง ศิลปะกับแหล่งเรียนรู้ชุมชน	ระดับคุณภาพ ๒ ผ่านเกณฑ์

๘. สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

๘.๑ สื่อการเรียนรู้

- ภาพวาดสถานที่ท่องเที่ยวจังหวัดกาญจนบุรี

๘.๒ แหล่งการเรียนรู้

การประเมินชิ้นงาน/ภาระงาน (รวบยอด)

แบบประเมินภาพวาด เรื่อง ศิลปะกับแหล่งเรียนรู้ชุมชน

ลำดับที่	รายการประเมิน	ระดับคะแนน		
		๓	๒	๑
๑	ความประณีตสวยงาม			
๒	มีข้อมูลถูกต้องครบถ้วน			
๓	มีการระบุชื่อแหล่งแหล่งเรียนรู้ชุมชนถูกต้องครบถ้วน			
๔	สีของภาพมีความเหมาะสม			
๕	ทำงานเสร็จทันเวลาที่กำหนด			
๖	ชื่อที่ตั้งสื่อความหมายของภาพ			
๗	การงานเป็นที่ยอมรับของเพื่อนๆ			
<b>รวม</b>				

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน  
...../...../.....

เกณฑ์การให้คะแนน

ดี = ๓  
พอใช้ = ๒  
ปรับปรุง = ๑

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ



ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
๑๗ - ๒๑	ดี
๑๑ - ๑๖	พอใช้
ต่ำกว่า ๑๑	ปรับปรุง

แบบประเมินการนำเสนอผลงาน

คำชี้แจง : ให้ ผู้สอน สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในระหว่างเรียนและนอกเวลาเรียน แล้วขีด ✓ ลงในช่องว่าง  
ที่ตรงกับระดับคะแนน

ลำดับที่	รายการประเมิน	ระดับคะแนน		
		๓	๒	๑
๑	นำเสนอเนื้อหาในผลงานได้ถูกต้อง			
๒	การลำดับขั้นตอนของเนื้อเรื่อง			
๓	การนำเสนอมีความน่าสนใจ			
๔	การมีส่วนร่วมของสมาชิกในกลุ่ม			
๕	การตรงต่อเวลา			
รวม				

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน  
...../...../.....

เกณฑ์การให้คะแนน

ผลงานหรือพฤติกรรมสอดคล้องกับรายการประเมินสมบูรณ์ชัดเจน	ให้	๓	คะแนน
ผลงานหรือพฤติกรรมสอดคล้องกับรายการประเมินเป็นส่วนใหญ่	ให้	๒	คะแนน
ผลงานหรือพฤติกรรมสอดคล้องกับรายการประเมินบางส่วน	ให้	๑	คะแนน

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
๑๒ - ๑๕	ดี
๘ - ๑๑	พอใช้
ต่ำกว่า ๘	ปรับปรุง

แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานรายบุคคล

คำชี้แจง : ให้ ผู้สอน สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในระหว่างเรียนและนอกเวลาเรียน แล้วขีด ✓ ลงในช่องว่าง ที่ตรงกับระดับคะแนน

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล ของผู้รับการ ประเมิน	ความตั้งใจ ทำงาน			ความ รับผิดชอบ			การตรงต่อ เวลา			ความสะอาด เรียบร้อย			ผลสำเร็จ ของงาน			รวม ๑๕ คะแนน
		๓	๒	๑	๓	๒	๑	๓	๒	๑	๓	๒	๑	๓	๒	๑	

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน  
...../...../.....

เกณฑ์การให้คะแนน

- ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมอย่างสม่ำเสมอ ให้ ๓ คะแนน
- ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบ่อยครั้ง ให้ ๒ คะแนน
- ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบางครั้ง ให้ ๑ คะแนน

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
๑๒ - ๑๕	ดี
๘ - ๑๑	พอใช้
ต่ำกว่า ๘	ปรับปรุง

แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม

คำชี้แจง : ให้ ผู้สอน สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในระหว่างเรียนและนอกเวลาเรียน แล้วขีด ✓ ลงในช่องว่าง  
ที่ตรงกับระดับคะแนน

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล ของผู้รับการ ประเมิน	การแสดง ความ คิดเห็น			การยอมรับ ฟังคนอื่น			การทำงาน ตามที่ได้รับ มอบหมาย			ความมีน้ำใจ			การมี ส่วนร่วมใน การปรับปรุง ผลงานกลุ่ม			รวม ๑๕ คะแนน
		๓	๒	๑	๓	๒	๑	๓	๒	๑	๓	๒	๑	๓	๒	๑	

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน  
...../...../.....

เกณฑ์การให้คะแนน

- ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมอย่างสม่ำเสมอ ให้ ๓ คะแนน
- ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบ่อยครั้ง ให้ ๒ คะแนน
- ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบางครั้ง ให้ ๑ คะแนน

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
๑๒ - ๑๕	ดี
๘ - ๑๑	พอใช้
ต่ำกว่า ๘	ปรับปรุง

คำชี้แจง : ให้ ผู้สอน สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในระหว่างเรียนและนอกเวลาเรียน แล้วขีด ✓ ลงในช่องว่าง  
ที่ตรงกับระดับคะแนน

คุณลักษณะ อันพึงประสงค์ด้าน	รายการประเมิน	ระดับคะแนน		
		๓	๒	๑
๑. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์	๑.๑ ยืนตรงเมื่อได้ยินเพลงชาติ ร้องเพลงชาติได้ และบอกความหมาย ของ เพลงชาติ			
	๑.๒ ปฏิบัติตนตามสิทธิหน้าที่			
	๑.๓ เข้าร่วมกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อโรงเรียนและปฏิบัติตนเป็น ตัวอย่างที่ดีในการสร้างความสามัคคี ประองดองในหมู่เพื่อน			
	๑.๔ เข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนาที่ตนนับถือ ปฏิบัติตนตามหลักของ ศาสนาอย่างสม่ำเสมอ เป็นตัวอย่างที่ดีของศาสนิกชน			
	๑.๕ เข้าร่วมกิจกรรมและมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมที่เกี่ยวกับสถาบัน พระมหากษัตริย์ตามที่โรงเรียนและชุมชนจัดขึ้น			
๒. ซื่อสัตย์ สุจริต	๒.๑ ให้ข้อมูลที่ถูกต้อง และเป็นจริง			
	๒.๒ ปฏิบัติในสิ่งที่ถูกต้อง ละเอียด และเกรงกลัวที่จะทำความผิด ทำ ตาม สัญญาที่ตนให้ไว้กับพ่อแม่หรือผู้ปกครอง และครู			
	๒.๓ ปฏิบัติตนต่อผู้อื่นด้วยความซื่อตรง			
๓. มีวินัย รับผิดชอบ	๓.๑ ปฏิบัติตามข้อตกลง กฎเกณฑ์ ระเบียบ ข้อบังคับของครอบครัว และ โรงเรียน มีความตรงต่อเวลาในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ใน ชีวิตประจำวัน			
๔. ใฝ่เรียนรู้	๔.๑ รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ และนำไปปฏิบัติได้			
	๔.๒ จัดสรรเวลาให้เหมาะสม			
	๔.๓ เชื้อฟังคำสั่งสอนของบิดา-มารดา โดยไม่ได้แย้ง			
	๔.๔ ตั้งใจเรียน			
	๔.๕ ปรับปรุงตนเองในข้อผิดพลาด			
	๔.๖ มัธยัสถ์ และเก็บออม			
	๔.๗ อดทน กล้าแสดงสิ่งที่ถูกต้อง รักษากฎ ระเบียบ ข้อบังคับของ ชุมชน			



คำชี้แจง : ให้ ผู้สอน สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในระหว่างเรียนและนอกเวลาเรียน แล้วขีด ✓ ลงในช่องว่าง  
ที่ตรงกับระดับคะแนน

คุณลักษณะ อันพึงประสงค์ด้าน	รายการประเมิน	ระดับคะแนน		
		๓	๒	๑
๕. อยู่อย่างพอเพียง	๕.๑ ใช้ทรัพย์สินและสิ่งของของโรงเรียนอย่างประหยัด			
	๕.๒ ใช้อุปกรณ์การเรียนอย่างประหยัดและรู้คุณค่า			
	๕.๓ ใช้จ่ายอย่างประหยัดและมีการเก็บออมเงิน			
๖. มุ่งมั่นในการทำงาน	๖.๑ มีความตั้งใจและพยายามในการทำงานที่ได้รับมอบหมาย			
	๖.๒ มีความอดทนและไม่ท้อแท้ต่ออุปสรรคเพื่อให้งานสำเร็จ			
๗. รักความเป็นไทย	๗.๑ มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย			
	๗.๒ เห็นคุณค่าและปฏิบัติตามวัฒนธรรมไทย			
๘. มีจิตสาธารณะ	๘.๑ รู้จักช่วยพ่อแม่ ผู้ปกครอง และครูทำงาน			
	๘.๒ อาสาทำงาน และแบ่งปันสิ่งของให้ผู้อื่น			
	๘.๓ ดูแล รักษาทรัพย์สินสมบัติและสิ่งแวดล้อมของห้องเรียน โรงเรียน เข้าร่วมกิจกรรมของโรงเรียน			

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน  
...../...../.....

เกณฑ์การให้คะแนน

พฤติกรรมที่ปฏิบัติชัดเจนและสม่ำเสมอ	ให้ ๓ คะแนน
พฤติกรรมที่ปฏิบัติชัดเจนและบ่อยครั้ง	ให้ ๒ คะแนน
พฤติกรรมที่ปฏิบัติบางครั้ง	ให้ ๑ คะแนน

- ด้านความรู้

.....

- ด้านสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

.....

- ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์

.....

- ด้านอื่นๆ (พฤติกรรมเด่น หรือพฤติกรรมที่มีปัญหาของนักเรียนเป็นรายบุคคล (ถ้ามี))

.....

- ปัญหา/อุปสรรค

.....

- แนวทางการแก้ไข

.....

ความเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย

ข้อเสนอแนะ .....

.....

ลงชื่อ .....

(.....)

ตำแหน่ง .....

ตอนที่ ๑ นักเรียนมีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดของหน่วยการเรียนรู้  
ต่อไปนี้ง ๓.๑ (ป.๓/๑)

- ด้านความรู้

.....  
.....

(จำนวน ..... คน คิดเป็นร้อยละ .....

- ด้านสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

.....  
.....

- ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์

.....  
.....

- ด้านอื่นๆ (พฤติกรรมเด่น หรือพฤติกรรมที่มีปัญหาของนักเรียนเป็นรายบุคคล (ถ้ามี))

.....  
.....

สรุปผลจากการประเมินชิ้นงาน/ภาระงาน (รวบยอด) ประจำหน่วยการเรียนรู้

- ระดับคุณภาพดี จำนวน ..... คน คิดเป็นร้อยละ .....
- ระดับคุณภาพพอใช้ จำนวน ..... คน คิดเป็นร้อยละ .....
- ระดับคุณภาพปรับปรุง จำนวน ..... คน คิดเป็นร้อยละ .....

- ปัญหา/อุปสรรค

.....  
.....

- แนวทางการแก้ไข

.....  
.....

ความเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย

ข้อเสนอแนะ .....

ลงชื่อ .....

(.....)

ตำแหน่ง .....

ตอนที่ ๒ การตรวจสอบคุณภาพนักเรียนเพื่อเตรียมความพร้อมรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ด้านคุณภาพผู้เรียน)	ร้อยละ
<b>มาตรฐานที่ ๑ ผู้เรียนมีสุขภาพที่ดีและมีสุนทรียภาพ</b>	
๑.๑ มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ	
๑.๒ มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน	
๑.๓ ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรค ภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ	
๑.๔ เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม	
๑.๕ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น	
๑.๖ สร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ กีฬา/นันทนาการตามจินตนาการ	
<b>มาตรฐานที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์</b>	
๒.๑ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร	
๒.๒ เอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูกตเวทีต่อผู้มีพระคุณ	
๒.๓ ยอมรับความคิดเห็นและวัฒนธรรมที่แตกต่าง	
๒.๔ ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	
<b>มาตรฐานที่ ๓ ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง</b>	
๓.๑ มีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่างๆ รอบตัว	
๓.๒ มีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม	
๓.๓ เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน	
๓.๔ ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน	
<b>มาตรฐานที่ ๔ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล</b>	
๔.๑ สรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง และดู และสื่อสารโดยการพูดหรือเขียนตามความคิดของตนเอง	
๔.๒ นำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเอง	
๔.๓ กำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ ตัดสินใจแก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบ	
๔.๔ มีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ	
<b>มาตรฐานที่ ๕ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร</b>	
๕.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์	
๕.๒ ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์	
๕.๓ ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์	
๕.๔ ผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์	
<b>มาตรฐานที่ ๖ ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดี ต่ออาชีพสุจริต</b>	
๖.๑ วางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ	
๖.๒ ทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตนเอง	
๖.๓ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	
๖.๔ มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ	

